

**План мероприятий (дорожная карта)
реализации целевой модели наставничества педагогических работников
МБОУ Большеошворцинская СОШ
на 2026 год**

№ пп	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат, вид документа
1	Нормативно-правовое обеспечение реализации Целевой модели наставничества			
1.1.	Актуализация базы данных наставников на 2026 год.	январь 2026	Рудина А. В. Задорожнюк Л. В.	Наличие актуальной базы данных наставников ОО
1.3.	Проведение школьного мониторинга ЦМН	Сентябрь-октябрь 2026	Рудина А. В. Задорожнюк Л. В.	Заполненная форма в АИС Мониторинг образования
1.4.	Составление информационно-аналитической справки по итогам мониторинга реализации ЦМН	Сентябрь- октябрь 2026	Рудина А. В. Задорожнюк Л. В.	Наличие информационно-аналитической справки в ОО
2	Организация процесса реализации Целевой модели наставничества			
2.1.	Формирование базы наставляемых в 2026-2027 уч. году	август 2026	Рудина А. В. Задорожнюк Л. В.	База наставляемых с перечнем запросов
2.2.	Формирование базы наставников в 2026 году (отбор из числа потенциальных) наставников в соответствии со сформированным перечнем запросов)	сентябрь 2026	Рудина А. В. Задорожнюк Л. В.	База наставников с перечнем компетенций
2.3.	Формирование наставнических пар или групп в ОО	сентябрь 2026	Рудина А. В. Задорожнюк Л. В.	Приказы о закреплении наставнических пар или групп в ОО. 100% молодых специалистов

				включены в программы наставничества
2.4.	Методическое сопровождение наставнических пар по реализации персонализированных программ наставничества	Сентябрь 2026 – май 2027	Рудина А. В. Задорожнюк Л. В.	Все программы наставничества успешно завершены.
3	Персонализированные программы по определенной форме			
3.1.	Создание персонализированных наставнических программ (на основе имеющихся примерных) по формам: -«педагог-педагог»(не менее 1) -«ученик-ученик»(не менее 2) «педагог-ученик»(не менее 2)	Сентябрь 2026	Рудина А. В. Задорожнюк Л. В.	Наличие персонализированных программ по количеству наставляемых по формам «педагог-педагог», «ученик-ученик», «педагог-ученик»
4.	Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества			
4.1.	Определение наставников для участия в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»	Январь 2026	Рудина А. В.	Список участников конкурса.
4.2.	Подготовка наставников к участию в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»	Январь – март 2026	Рудина А. В. Задорожнюк Л. В.	Проведение конкурса (отбор для участия в республиканском конкурсе). Выявление лучших практик.
4.3.	Размещение лучших практик наставничества (в виде кейса) на сайте ОО в разделе Наставничество. Банк лучших практик.	Май-июнь 2026	Задорожнюк Л. В.	Поддержка программ наставничества посредством интернет-сайтов и сообществ
4.4.	Создание и наполнение специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах образовательных учреждений	В течение всего периода	Задорожнюк Л. В. Рудина А. В.	Поддержка программ наставничества посредством интернет-сайтов и сообществ

4.5.	Организация участия наставников и творчески работающих педагогов в муниципальном Фестивале «Уроки мастеров»	Январь 2026	Рудина А. В.	Распространение и трансляция положительного педагогического опыта
4.6.	Организация проведения совещаний (заседаний ШМО, педсоветов, семинаров) в ОО по разъяснению педагогам нормативной базы и методических материалов по наставничеству педагогов и обучающихся.	В течение года	Рудина А. В.	Распространение и трансляция положительного педагогического опыта
5	Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников реализации Целевой модели наставничества			
5.1.	Составление соглашения с АУ УР «Редакция газеты «Рассвет» о сотрудничестве по вопросам наставничества по форме «работодатель-ученик»	Август 2026 г.	Колупаева И. А.	Соглашение с АУ УР «Редакция газеты «Рассвет»
6	Включенность обучающихся в возрасте от 10-19 лет в программы наставничества в роли наставляемого			
6.1.	Создание программ наставничества обучающихся по направлениям: -«успевающий ученик-неуспевающий ученик» -«активный ученик-пассивный ученик»	январь – июнь 2026 года	Задорожнюк Л. В.	Наличие разработанных программ по форме «ученик-ученик» Достижение целевых показателей
7	Включенность обучающихся в возрасте от 15-19 лет в программы наставничества в роли наставника			
7.1.	Создание программ наставничества обучающихся в ОУ по направлениям: - «успевающий ученик-неуспевающий ученик»	Январь-июнь 2026 года	Задорожнюк Л. В. Рудина А. В.	Наличие разработанных программ по форме «ученик-ученик» Достижение целевых показателей

7.2.	Регистрация обучающихся – наставников (от 15-19 лет) на сайте Добро.ру. в качестве волонтеров и создание электронной книжки волонтера.	В течение года	Задорожнюк Л. В.	Получение обучающимися дополнительных волонтерских баллов за наставничество
7.3.	Ведение учета отработанных волонтерских часов обучающихся-наставников и внесение их в книжку волонтера на сайте Добро.ру.	В течение всего периода	Задорожнюк Л. В.	Получение обучающимися дополнительных волонтерских баллов за наставничество
8	Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества			
8.1.	Проведение анкетирования участников программ наставничества (наставников и наставляемых)	Май 2026 года	Рудина А. В. Задорожнюк Л. В.	Мониторинг уровня удовлетворенности участием в программах наставничества
9	Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого			
9.1.	Разработка персонализированных программ наставничества по направлениям: -адаптация молодых специалистов первого года работы - развитие профессиональной компетентности молодых специалистов 2 и 3 года работы	Сентябрь 2026	Рудина А. В.	Включенность 100% молодых педагогов в программы наставничества в роли наставляемого
10	Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников			
10.1.	Разработка персонализированных программ наставничества по поддержке педагогов, имеющих профессиональные дефициты	Май – сентябрь 2026	Рудина А. В.	Увеличение количества педагогов, участвующих в персонализированных программах наставничества в ОО
10.3.	Обучение на курсах повышения квалификации по направлению наставничества, участие в	В течение всего периода	Рудина А. В.	Увеличение количества наставников и кураторов, обученных на КПК по

	стажировочных площадках в роли стажера			вопросам наставничества
10.7.	Участие в семинарах и вебинарах Регионального наставнического центра	В течение года	Рудина А. В. Задорожнюк Л. В.	Повышение квалификации педагогов-наставников. Транслирование положительного опыта наставничества
11	Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника			
11.1.	Организация работы по методической поддержке и трансляции положительного опыта наставнической деятельности (в рамках ШМО, ММО наставников и индивидуально)	В течение всего периода	Рудина А. В.	Достижение целевых показателей. Вовлечение педагогов с высоким уровнем квалификации в программы наставничества в роли наставника